

T.C.  
ÇIVRİL KAYMAKAMLIĞI  
Çivril İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
NEVİŞET KAMEROĞLU ORTAOKULU



NEVİŞET KAMEROĞLU ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

Dünyada ve ülkemizde çağdaş eğitimin yansıması olan stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır. Bundan dolayı üzerimize düşen en önemli vazifeyi ifa edebilmek için ekip olarak hareket etmenin önem ve bilincindeyiz. Bu yüzden tüm görev ve sorumluluklarımızın gereği olarak taşın altına elimizi sokmaya gönülden yönelmiş bulunuyoruz.

Yeni eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntemlerle büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada gerekse Türkiye’ de ortaya çıkan yeni türden ihtiyaçlara cevap verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak, eğitim sürecini paylaşan tüm okulların asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bizler, Nevişet Kameroğlu Ortaokulunun yönetici, öğretmen, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde yapmamız gereken görevleri yerine getirmeyi toplumumuzun yarınları için bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak bilmekteyiz. Bu borcun ödeme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamlarıdır.

Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için cazip hale getirmek görevlerimiz arasındadır. Nevişet Kameroğlu Ortaokulu Stratejik Planı(2019-2023)’nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşacağımıza, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Ayrıca okulumuzun çağdaş eğitim düzeyine ve standartlarına ulaşması için tüm çabaları ifa etmek için kolları sıvamış bulunmaktayız. Netice olarak planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Müdür Yardımcılarına, Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

**Sedat AYDIN**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

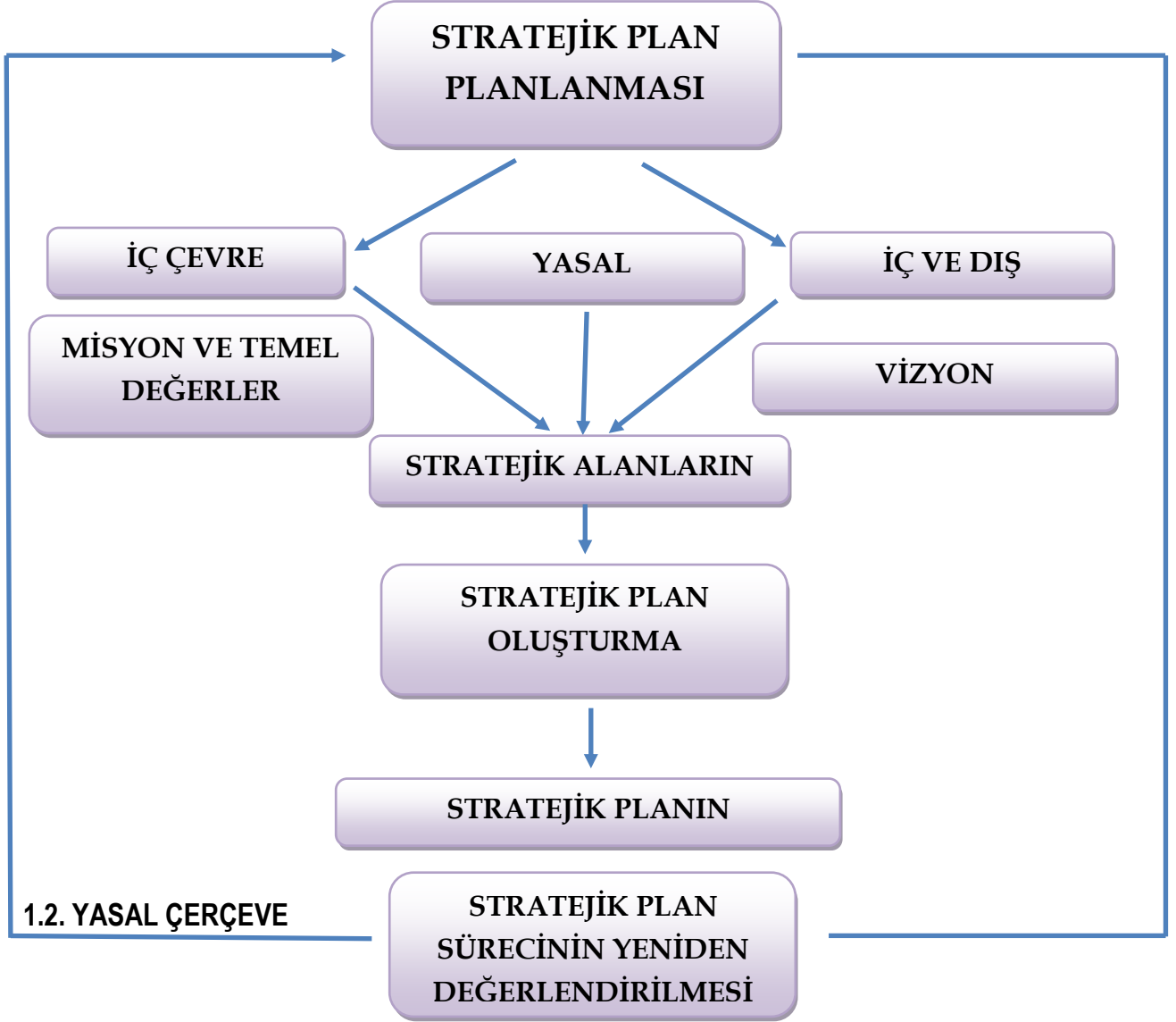
## **İÇİNDEKİLER**

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERVİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

#### 1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



Kalkınma planı ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını; hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere amacıyla çıkarılan 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde kurumların Stratejik Plan hazırlaması öngörülmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve toplumumuzun Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna

Türkiye'nin AB vizyonuna uygun bir Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün hazırlayıp yürürlüğe koyacağı en öncelikli konulardan birisidir.

Çivril İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde 17/08/2018 tarih ve 7805989-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı ve Bakanlığımızın Strateji Geliştirme Başkanlığının 2019-2023 Stratejik Planların yapılmasını öngören 18/09/2018 tarih ve 2018/6 sayılı genelgesi ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

### 1.3. KURUMUMUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

- Strateji Geliştirme Kurulu oluşturuldu.
- Stratejik Planlama Yürütme Ekibi Kuruldu.
- Stratejik Planlama Ön Hazırlık Görüş Anketi yapıldı.
- İç Paydaş ve Dış Paydaş analizleri gerçekleştirildi.
- Çevre analizi olan PESTLE analizi gerçekleştirildi.
- GZFT Analizi hem Üst Kurul ile hem de Yürütme Kurulu eliyle yapıldı.

### 1.4. OKULSTRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sedat AYDIN	Okul Müdürü	Serhat SOYUPAK	Müdür Yardımcısı
Lütfiye BULUT	Müdür Yardımcısı	Burak YILDIRIM	Öğretmen
ERGÜN AÇIKEL	Öğretmen	Veli YILMAZ	Öğretmen
Ali İhsan KARABAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Hanım CENGİZ	Öğretmen
Serdar ERYILMAZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Serkan ERDAY	Öğretmen
		Çetin KÜÇÜKKAYHAN	Öğretmen
		Öznur ÇİFTÇİ	Veli
		Güven KAÇMAZ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

**OKULUMUZUN TARİHÇESİ:** Okulumuz, Çivril Merkezi Aşağı Mahallede vatandaş ve devlet işbirliği ile ilçemize kazandırılmıştır.

- İlçemiz Çivril’de ilk defa resmi ilkokul, Çarşı Camii yanında onarım yapılan bina ile camii arasında ev olarak kullanılan binada açılmıştır. Okulun açılışı da Çivril’in ilçe teşkilatının kurulduğu 1914 yılına rastlar. Okulun yeterli gelmemesi üzerine Çorbacıoğlu Mehmet Ali Ağa ile Kavaklarlı Müderris Hasan Efendi’nin etkileriyle 30 AĞUSTOS İlkokulu’nun temeli Demirci Mehmet EFE tarafından 1920 yılında atılmıştır.
- Kurtuluş Savaşının etkisiyle bina 1925–1926 yıllarında tamamlanmış ve “**Numune İlkokulu**” adı ile öğretime açılmış, 1933 yılında da Çivril’in kurtuluş günü olan 30 Ağustos tarihi okulun adı olarak verilmiştir.
- 1955 yılında kurulan yaptırma derneği ile hazine arazisi üzerine Eylül 1958 tarihinde (Bugün eğitim ve öğretimin devam ettiği Nevişet Kameroğlu Ortaokulu’nun temeli) okulun temeli atılmıştır.
- Okul binası bitirilmiş ve 05.12.1961 tarihinde okulun adı “**DEVİRİM İLKOKULU**” olarak bildirilmiştir. 27.12.1961 tarihinde altı öğretmen atanmış ama öğretim yılı 30 Ağustos İlkokulu’nda tamamlanmıştır.
- İlçemizde ikinci kez açılan okul 1962–1963 öğretim yılında hizmete başlamıştır. 1964 yılında öğrenci fazlalığı nedeni ile okul bahçesine Yeni tuvaletler ve bitişiği derslik yapılmış, bina içindeki tuvaletler onarımla derslik haline getirilmiştir.
- Devrim İlkokulu olarak çift öğretime devam edilirken, İsmail Özcan İlkokulu’nun binasının bitirilmesi üzerine, 280 öğrenci ve birkaç öğretmen bu okula nakil gitmişlerdir.
- 23.02.1983 tarihinde Hükümetin aldığı kararla “**Devrim**” kelimesi okullarda kullanılmadığından, okulun ismi “**Dumlupınar İlkokulu**” olmuştur. İlçe nüfusunun çoğalması

sonucunda öğrenci sayısı artmış, çift öğretim yapılmaya devam edilirken, Şubat 1988 tarihinde okulun yarısına yakın bir bölümü Kadir KAMEROĞLU İlkokulu'nun açılması ile bu okula naklen gitmiştir.

- 1984 yılına kadar “**İlköğretim Müdürlüğü**” teşkilatı okulumuzun bir bölümünde çalışmalarını sürdürmüştür. İlköğretim Müdürlüğü'nün İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne dönüştürülmesinden sonra, müdürlük binası başka binaya taşınmış ve okulun idari bölüm sıkıntısı ortadan kalkmıştır.
- 12 Eylül 1996 tarihinde okulların ilköğretime dönüştürülmesiyle okulumuz “**Dumlupınar Ortaokulu**” adını almış ve okula bitişik dört derslik yaptırılmıştır.
- EYLÜL 1997 tarihinde Rasime Kameronğlu Ortaokulu'nun açılması ile öğrencilerden bir kısmı bu okula nakil gönderilmiştir.
- Sayın Kadir KAMEROĞLU 17 Ekim 2002 tarihinde Denizli'de yapılan protokolle okulumuzun bahçesine yeni bina yapım protokolü imzalanmıştır. 17 Ekim 2002 tarihindeki protokol şartlarından birisi olan, hemen okulun adının değiştirilmesi isteği ile okulun ismi “**Nevişet Kameronğlu İlköğretim Okulu**” olarak değiştirilmiştir.
- Okul 03.12.2003 tarihinde geçici kabulle hizmete başlamıştır. Yeni binanın hizmete girmesiyle ihtiyaç olmayan ve öğrenci oyun sahasını daraltan saç baraka ve briket yapı olan tuvaletler, bitişliği anasınıfı yıktırılarak yerleri oyun sahasına dönüştürülmüştür. Okulumuzun yeni binasının 20 Ekim 2004 tarihinde açılış töreni yapılmış; Okulun açılışı **Milli Eğitim Bakanı Sayın Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK** tarafından yapılmıştır.
- 2013/2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren **Nevişet Kameronğlu Ortaokulu**” olarak hizmete devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ÇİVRİL			
Adres:	Aşağı Mahalle Dumlupınar Caddesi No:8 ÇİVRİL	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/4EdYSgDw61N2">https://goo.gl/maps/4EdYSgDw61N2</a>		
Telefon Numarası:	0 (258 )713 15 51	Faks Numarası:	0 (258 )713 15 51		
e- Posta Adresi:	740376@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nevisetkameroglu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	740376	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	341		Erkek	19
	Toplam	670		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	55,31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	21	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı (A BLOK)	<b>Bodrum+ 3 Kat</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>x</b>
Okul Kat Sayısı (B BLOK)	<b>2 Kat</b>			
Derslik Sayısı	<b>21</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>1043</b>	Kütüphane		<b>x</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>25</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>25</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>74</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>71</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturma Alanı (m2) <b>(A BLOK + B BLOK)</b>	<b>1211</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3793</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1211</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>760</b>			
Kantin (m2)	<b>235</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>28</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	17	30	7/A	13	15	28
5/B	13	15	28	7/B	11	16	27
5/C	13	17	30	7/C	14	15	29
5/D	14	16	30	7/D	14	12	26
5/E	15	15	30	7/E	14	14	28
6/A	16	12	28	7/F	9	10	19
6/B	15	13	28	8/A	15	13	28
6/C	15	13	28	8/B	12	16	28
6/D	10	10	20	8/C	13	15	28
6/E	17	11	28	8/D	13	15	28
6/F	14	11	25	8/E	12	16	28
				8/F	14	13	27
				8/G	7	11	18
				8/H	12	8	20
				<b>Toplam:</b>	<b>329</b>	<b>341</b>	<b>670</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

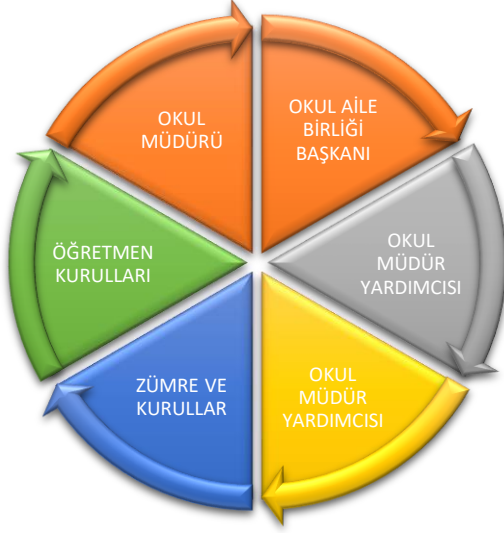
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	37.384,39	43.856,51
2018	34.050,68	36.398,79
2019	67.701.33	67.701.35

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları

	Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı görebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	62,38	55,45	57,43	38,61	62,38	38,61	52,48	55,45	58,42	35,64	38,61	46,53	41,58
Katılıyorum	22,77	22,77	30,69	30,69	27,72	24,75	28,71	28,71	27,72	33,66	35,64	37,62	22,77
Kararsızım	3,96	7,92	2,97	8,91	1,98	16,83	4,95	5,94	5,94	14,85	3,96	3,96	7,92
Kısmen Katılıyorum	8,91	6,93	3,96	12,87	3,96	8,91	8,91	6,93	2,97	8,91	10,89	5,94	10,89
Katılmıyorum	1,98	6,93	4,95	8,91	3,96	10,89	4,95	2,97	4,95	6,93	10,89	5,94	16,83

## Veli Anketi Sonuçları

	İhtiyaç duyduğumuzda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	58,41	61,06	54,87	41,59	40,71	62,83	39,82	54,87	61,06	37,17	39,82	33,63	30,09
Katılıyorum	31,86	32,74	32,74	29,20	40,71	29,20	37,17	30,09	25,66	34,51	33,63	31,86	30,09
Kararsızım	3,54	0,00	4,42	15,04	6,19	2,65	8,85	6,19	6,19	15,04	9,73	14,16	13,27
Kısmen Katılıyorum	1,77	2,65	4,42	5,31	8,85	4,42	3,54	5,31	3,54	4,42	13,27	9,73	13,27
Katılmıyorum	4,42	3,54	3,54	8,85	3,54	0,88	10,62	3,54	3,54	8,85	3,54	10,62	13,27

## Öğretmen Anketi Sonuçları

	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
Kesinlikle Katılıyorum	36,36	42,42	33,33	42,42	42,42	27,27	18,18	30,30	30,30	36,36	30,30	27,27	51,52
Katılıyorum	42,42	36,36	33,33	39,39	33,33	36,36	21,21	27,27	45,45	36,36	39,39	45,45	39,39
Kararsızım	6,06	3,03	21,21	12,12	6,06	15,15	21,21	12,12	9,09	12,12	6,06	6,06	0,00
Kısmen Katılıyorum	12,12	12,12	3,03	3,03	15,15	18,18	18,18	24,24	3,03	9,09	18,18	15,15	6,06
Katılmıyorum	3,03	6,06	9,09	3,03	3,03	3,03	21,21	6,06	12,12	6,06	6,06	6,06	3,03

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	* Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olmaları. * Öğrenci disiplin ve devamsızlık olaylarının düşük olması. * Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranının yüksek olması
<b>Çalışanlar</b>	* Yeterli ve tecrübeli bir eğitim öğretim ve hizmet kadrosuna sahip olması * Eğitim kadrosu arasında dayanışma ve işbirliği, Eğitim kadrosu arasında dayanışma ve işbirliği,
<b>Veliler</b>	* Öğretmen, veli, öğrenci üçlüsü arasındaki birliktelik ve dayanışmanın yeterince sağlanıyor olması * Veli bilgilendirme sisteminin hızlı olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	* Çok amaçlı yararlanılabilecek bir bahçeye sahip oluşumuz. * Şube başına düşen öğrenci sayısı
<b>Donanım</b>	* Teknolojinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle, okuldaki araç gereçlere ait donanımın temini ve yenilenmesi.
<b>Bütçe</b>	* Bütçenin okul hedeflerini gerçekleştirecek yeterlilikte olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	* Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olmaları. * Diğer okullarla işbirliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	* Velilerin toplu SMS sistemi aracılığıyla periyodik olarak bilgilendirilmesi
<b>Sosyal Yönler</b>	Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olmaları.



## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	* Kalabalık sınıfların mevcudiyeti * Öğrencilerde yeterli hedef yoksunluğu
<b>Çalışanlar</b>	*Bazı Çalışanların motivasyonu
<b>Veliler</b>	* Eğitim-Öğretimin genel kurallarına uyumdaki eksiklik * Veli eğitim toplantıları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	* Okul giriş Çıkış zamanlarında Trafikteki Güvenlik yetersizliği * Öğrenci sayısına göre bahçedeki oyun alanı yetersizliği * <b>Konferans Salonu, Kütüphane, Çok amaçlı spor salonu eksikliği</b>
<b>Donanım</b>	***
<b>Bütçe</b>	***
<b>Yönetim Süreçleri</b>	* Mesleki Toplantılar * Geziler * Sosyal ve kültürel faaliyet ve yarışmalara katılımın azlığı *Bilimsel yarışmalarda ödül alınmamış olması *Okulda bilimsel proje üretmede yetersizlik
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğrenciden çok velinin puana düşkünlüğü ve müdahale isteği Diyalog Eksikliği Eğitim-öğretimden hemen sonuç beklentilerimiz
<b>vb</b>	* Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılamalar, * Sosyal Etkinliklerle farkındalıkların oluşturulması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	* Üst kurumlara ilişkilerin iyi düzeyde olması, * Hayırseverlerimiz
<b>Ekonomik</b>	* Kurumumuzun “Okul Aile Birliği ve gönüllü veliler tarafından” ihtiyaçlarının büyük ölçüde destekleniyor oluşu,
<b>Sosyolojik</b>	* Okulun bulunduğu çevrenin olumlu özellikler taşıması * Çalışma isteği olan personel * Kültürel ve sanatsal faaliyetler için ulaşım sorunu olmaması * İlçemizdeki esnaf ve diğer iş adamları ile ve diğer mesleki kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması, * Ailelerin eğitime bakışı ve çocuklarının mutlaka iyi bir eğitimden geçmesi gerektiğine inanan gruplar oluşu,
<b>Teknolojik</b>	* Teknolojik alt yapısının hazırlanmış olması * Öğrenciler açısından öğrendiğini laboratuvar ortamında uygulama olanağının olması,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	* Okulun normal eğitim yapıyor olması
<b>Eğitsel</b>	İlgili öğretmenler arasında ki “Acaba ne yapabiliriz?” düşüncesinin olması ve çözüm arama çabası

### Tehditler

<b>Politik</b>	* Okullar arası olmaması gereken sınav rekabetleri
<b>Ekonomik</b>	
<b>Yerleşke</b>	* Spor salonu olmaması * Düzenli bir okul bahçesinin oluşturulamamış olması * Kalabalık sınıflar-Fiziki Yetersizlik * İki blok bulunması <b>Konferans Salonu, Kütüphane, Çok amaçlı spor salonunun olmaması</b>
<b>Sosyolojik</b>	* Farklı kültür yapılarına ait bir öğrenci profiline sahip olması, * Öğrencilerimizin % 20’sinin velilerinin İlçe merkezi dışındaki köy ve beldelerde bulunuyor olması, * Velinin öğrencilere yeterli zamanı ayırmaması * Öğretmen-Veli Diyalogundaki uyumsuzluk * Tüketim odaklı öğrencilerin ve koruyucu veli profiline çokluğu * Veli, öğrenci gözünde öğretmenin değersizleştirilmesi

<b>Teknolojik</b>	***
<b>Mevzuat-Yasal</b>	* Test tekniğine dayalı bir yaklaşımın sergilenmesi * Sınav sisteminin değişkenliği
<b>Ekolojik</b>	***
<b>Stratejik</b>	* Okulumuzun çevresindeki yol bağlantıları oluşu,(Gürültü ve trafik sorunu...)

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. **Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.**

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz ortaokul düzeyinde eğitim veren bir kurum olarak ilçede yoğun ilgi görmekte, bu da okulumuza kayıt alanı dışından da öğrencilerin kayıt yaptıрма talebini doğurmaktadır. Dolayısıyla okullaşma oranı %100'ün üzerindedir. Ancak derslik sayımız talebe yanıt veremediği için bu durum sorun teşkil etmektedir.
2	Okula devam – devamsızlık hususunda ciddi sorunlar yaşamamaktayız. Günlük olarak velilere özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık bilgileri TOPLU SMS yoluyla iletilmektedir.
3	Eğitim – öğretim yılı başında okulumuza yeni kaydolun 5. Sınıf öğrencilerin okulumuza uyumunu sağlamak amacıyla oryantasyon faaliyetleri planlanmış ve sistematik olarak uygulanmıştır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için 5, 7 ve 8. Sınıf düzeyinde 2 özel alt sınıfımız mevcut olup rehberlik servisimiz, sınıflarımızdaki kaynaştırma öğrencileriyle planlı olarak ilgilenmektedirler.
5	Okulumuzda 5. Sınıf düzeyinde tek yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Ancak tüm çabalarımıza rağmen bu öğrencimiz sürekli devamsızdır. Konu ile ilgili devamsızlık mektubu veliye gönderilmiş ancak netice alınamamıştır.
6	Okulumuzun teknolojik donanımının iyi olması nedeniyle dersler etkileşimli tahta destekli olarak yürütülmektedir. Ders araç gereç ve materyalleri hususunda ciddi bir problemimiz bulunmamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzdaki akademik başarı her geçen gün artmaktadır. Bunun temelinde de yeterli ve tecrübeli öğretmen kadrosu, ilgili veli-öğrenci profilinin varlığı ve idare olarak izlediğimiz akademik başarıyı önemseyen eğitim politikalarımız yatmaktadır.
2	Sportif faaliyetlerde ilçe bazında önemli başarılarla imza atmış olmakla birlikte, gerek öğrencilerimizin akademik başarıya odaklanması, gerekse çok amaçlı salonumuzun olmayışı nedenleriyle sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerimizin yeterli düzeyde olmadığı söylenebilir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda, LGS sonrasında ilçedeki 8. Sınıf mezunu öğrencilerinin en doğru biçimde bir üst öğretim kurumuna yönlendirilmesi için rehber öğretmenler gözetiminde tercih merkezi oluşturulmuştur. Öğrencilerimizin önemli bir oranı nitelikli okullara yerleşmiştir.
5	Öğretmenlerimiz derslerinde drama tekniğini kullanarak derslerini daha ilgi çekici hale getirmektedirler.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Gerek veli toplantılarıyla gerekse toplu SMS sistemiyle veliler okuldaki işleyiş ve öğrencileri hakkında bilgilendirilmektedir. Veli iletişim telefonları düzenli olarak güncellenerek gerekli durumlarda velilerimizle bağlantıya geçilmektedir.
2	Şeffaf ve açık bir yönetim anlayışına sahip olan okul yönetimimiz, öğretmen ve velilerin görüş ve önerilerini dikkate alır. Okulun işleyişiyle ilgili kararları paydaşlarıyla istişare eder.
3	Okulumuzun ilçede tercih edilen bir okul olması fiziki yetersizliğe sebep olmaktadır. Buna bağlı olarak kütüphane, çok amaçlı salon gibi hayati önem taşıyan alanlar oluşturulamamakta, oyun alanları öğrenci sayısına göre yetersiz kalmaktadır.
4	Her sınıfta fiber internet bağlantılı etkileşimli tahta mevcuttur. Ders araç gereçleri yeterlidir. Beden dersinde kullanılan araç gereçler yeterli düzeydedir.
5	6 yardımcı personelimize okul yerleşkesi ve binası itina ile temizliği yapılmakta olup günlük temizlik kontrolleri düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca okulumuzda en temiz sınıf projesi uygulanmaktadır.
6	İş sağlığı ve güvenliğiyle alakalı gerekli dokümanlar hazırlanmış olup okulun gerekli yerlerinde bununla ilgili uyarı levhaları asılmıştır.
7	Servis araçlarıyla ilgili gerekli denetimler hassasiyetle yerine getirilmektedir.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

***Okulumuz Bütün Öğrencilerinin Öğrenmelerini Sağlamak Onların Bilgili Becerili Ve Kendine Güvenen Bireyler Olarak Yetişmelerine Fırsat Tanımak Ve Onlara 21. Yüzyılın Gelişen İhtiyaçlarına Cevap Verebilecek Beceriler Kazandırmak İçin Vardır.***

***Biliyoruz ki ;***

***İyi yetiştirilmiş her öğrenci,***

***Geleceğimizin garantisidir.***

***Yeniliğe ve değişime inanır, Ortak çalışmaktan zevk alırız.***

***Biz birbirimize ve öğrencilerimize inanır, güvenir***

***Ve gücümüzü, Sevgiden alırız***

***Bu sebeple bilimsel düşünmenin temellerinin atıldığı,***

***önde gelen eğitim kurumlarından biri OLMAKTIR.***

#### **VİZYONUMUZ**

***Okuyan, Araştıran, Akla ve bilime inanan, Üreten ve üretmekten zevk alan,***

***Önce kendine, Sonra tüm insanlığa saygı duyan, Çevresine karşı duyarlı,***

***Paylaşmayı bilen, Öğrenciler yetiştiren Bir okul OLMAKTIR.***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
4. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
5. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
6. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görseelliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
7. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
8. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
9. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
10. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
11. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
15. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
12. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
13. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
14. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
15. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
16. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
17. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
18. Teknolojiyi yakından takip eder ve kullanılmasını sağlarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan 5. Sınıf öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%90	%92	%93	%95	%97	%99
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%0,045	%0,040	%0,035	%0,030	%0,025	%0,020
<b>PG.1.1.c.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	5	5	6	6	7	7



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Velilere bilgilendirme toplantıları yapılarak okula devamın önemi ve gereği ile ilgili bilinçlendirme yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Dönem ortası ve sonlarında
1.1.5	Öğrencilere hedef belirleme amacıyla seminer, meslek tanıtımları yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Her ayın başında
1.1.6	Okulda yapılacak sosyal faaliyetlere öğrenci ve ailelerin katılımı teşvik edilerek okulu sevdirmeye çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Dönemde iki kere
1.1.7	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber ve Branş Öğretmenleri	Her hafta
1.1.8	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi ve devamlarının sağlanması	Müdür Yardımcısı ve Özel Eğitim sınıfı öğretmeni	Sürekli

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı%	%20	%22	%26	%28	%30	%30
<b>PG.2.1.b</b>	Gerçekleştirilen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%12	%15	%20	%27	%32	%45
<b>PG.2.1.c</b>	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı%	%10	%20	%22	%27	%35	%45
<b>PG.2.1.d</b>	Okulumuzda yıl içinde düzenlenen sosyal ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%13	%17	%22	%26	%35	%42
<b>PG.2.1.e</b>	Düzenli ve sürekli olarak kitap okuyan öğrenci sayısı%	%20	%25	%25	%30	%35	%40

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Öğrencilerin akademik başarı düzeyi belirlenecek, başarısızlık yaşayan öğrencilerin başarısız olma nedenleri belirlenecek ve gerekli önlemler alınacaktır.	Sınıf Rehber ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Ölçme ve değerlendirme çalışması sonrası
<b>2.1.2</b>	Öğrencilerin başarılarının artırılması için sürekli ders tekrarı çalışmaları yapılacaktır	Sınıf Rehber ve Branş Öğretmenleri	Her hafta
<b>2.1.3</b>	DYK Kurslarına katılım sayısı artırılacak	Okul İdaresi	Her öğretim yılı dönem başları
<b>2.1.4</b>	Okulumuzda gerçekleştirilen kitap okuma saatleri durmaksızın devam edecek ve kitap okuma alışkanlığı pekiştirilmeye	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Her gün ilk dersin ilk yirmi dakikası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışılacaktır.		
2.1.5	Her ay en fazla kitap okuyan öğrenci belirlenecek ve ödüllendirme yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Her ayın son haftası
2.1.6	Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanan öğrenci sayımızı arttırmak için Bilişim sınıfımızın öğrencilerimizce aktif olarak kullanılmasını sağlama çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	2018-2019 Eğitim-öğretim süresi boyunca
2.1.7	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılacak, kutlama ve anma günlerinde millibayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmaların yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri Okul rehber öğretmenleri Okul idaresi	Dönem içinde en az 1 kere
2.1.8	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlerin takibi yapılarak katılım oranı artırılabilecektir.	Sınıf öğretmenleri Okul rehber öğretmenleri Okul idaresi	2018-2019 Eğitim-öğretim süresi boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okulda düzenlenen rehberlik faaliyetleri (mesleki rehberlik, sınav kaygısı, özgüven kazandırma etkinlikleri vb.) oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.b</b>	Bireysel Rehberlik faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	%55	%65	%80	%90	%100	%100
<b>PG.2.2.c</b>	Velilere yönelik yapılan rehberlik bilgilendirme sayısı	4	5	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulda düzenlenen rehberlik faaliyetleri (mesleki rehberlik, sınav kaysısı, özgüven kazandırma etkinlikleri vb.) oranı arttırılacaktır.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
2.2.2	Rehberlik servisinden yararlanan öğrencilerin sayısı arttırılacaktır.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
2.2.3	Etkili ve verimli ders çalışma, zamanı etkili kullanma ile ilgili her sınıfta öğrenci bilgilendirme sunumu gerçekleştirilecektir.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
2.2.4	Bağımlılıkla mücadele, beslenme, sağlık, hijyen ve verimlilik seminer çalışması yapılacaktır.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca
2.2.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "Etkili Anne Babam Tutumları , Bağımlılık, İstismar" vb.ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Okul rehberlik öğretmeni Sınıf Öğretmenleri Okul idaresi	Eğitim ve öğretim yılı boyunca

**Stratejik Amaç 3: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.**

**Stratejik Hedef 2.3** Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	74,88	76	78	80	82	85
PG.2.3.b.	Tüm seviyedeki öğrencilerin DYNED kullanım oranı	%21	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.3.c	Merkezi sınav okul dil net ortalaması(10 soru üzerinden)	6,45	7,00	7,5	7,5	8,00	8,00

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzundan ulusal ve uluslararası yayıncılardan yenilikçi dijital kaynakları takip etmeleri sağlanacaktır	Yabancı Dil Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.3.2	Tüm seviyelerde yabancı dil öğretiminde her bir öğrencinin bireysel gereksinimine cevap verecek seviyelendirilmiş çevrimiçi hikâye kitapları, yazma etkinlikleri, kelime çalışmaları yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.3.3	Yabancı dil öğretmenlerinin alanları ile ilgili kaynakları ve uygulamaları takip etmesi konusunda tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi - Yabancı Dil Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

**Stratejik Hedef 3.1** Dönemsel olarak durum analizleri yapılarak öğrenci ve velilerin görüşleri de dikkate alınarak okulumuza paydaş uyumlu bir kurumsal kimlik kazandırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci ve velilere okul durum analizi amaçlı yapılan anket sayısı	1	2	4	4	4	4
PG.3.1.b	Okul web sayfası vb. dijital kaynaklardan gelen dilek – öneri sayısı.	0	8	12	12	16	20
PG.3.1.c	Okul web sayfası vb. dijital kaynaklardan gelen şikayet sayısı.	0	6	4	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci ve velilere periyodik olarak okulumuz ihtiyaç tespiti vb. anketler uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Günü
3.1.2	Okul web sitesi ve sosyal medya hesaplarından gelen dilek ve	Okul İdaresi ve BT Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Günü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	temenniler bir havuzda toplanarak değerlendirilecektir.		
3.1.3	Uygulanacak olan anketler dijital platformlar aracılığı ile yapılacak ve değerlendirilecektir.	Okul İdaresi ve BT Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.2** Okulumuza çağdaş, modern ve öğrencilerimizin bilişim ihtiyaçlarını giderebilecekleri bir kütüphane kazandırmak.

*Performans Göstergeleri*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yapılan anketlerde okul kütüphane ve diğer sosyal alanlar memnuniyeti (%)	0	0	100	100	100	100
PG.3.2.b	Kütüphane ve diğer sosyal alan toplam alanı (m <sup>2</sup> )	235	235	350	350	350	350
PG.3.2.c	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	670	670	670	670

*Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kütüphane yapımı ile ilgili gerekli girişimlerde bulunulacak	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	Kütüphane öğrencilerimizin eğitim ihtiyaçlarına cevap verir hale getirilecek.	Kantin İşletmesi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3	Kütüphane ile ilgili çağdaş, modern ve öğrenci ihtiyaçlarını giderecek tasarımlar incelenerek alternatifler değerlendirilecek.	Tüm Personel	1 Eylül – 20 Eylül
3.2.4	Kütüphanenin sürdürülebilirliğinin sağlanması için öğrencilere görev dağılımı yapılacak.	Okul İdaresi	1 Eylül – 20 Eylül
3.2.5	Kazandırılacak yeni sosyal alanlar öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenecek	Okul İdaresi – Yardımcı Hizmetler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	67.000	68.000	70.000	72.000	75.000	352.000
<b>TOPLAM</b>	<b>67.000</b>	<b>68.000</b>	<b>70.000</b>	<b>72.000</b>	<b>75.000</b>	<b>352.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.